

Nous femmes proposons à tous - hommes, femmes, politiciens, administrateurs, associations, cercles éducatifs, professeurs, professionnels, travailleurs, entrepreneurs- à toute la société civile et politique d'adhérer au

MANIFESTE
pour la
SEMAINE DE L'ÉDUCATION ALIMENTAIRE
DANS LES ÉCOLES

1. Apprendre quand on est petits est fondamental pour construire une conscience individuelle et collective. Les habitudes alimentaires – qui sont une partie fondamentale de notre existence et de notre bien-être – on les construit dès qu'on est petits et donc à l'école.
2. Le contact direct et l'expérience à la première personne sont essentiels à la construction des émotions et des fondements de la conscience. Le palais, l'organisme, le goût doivent être éduqués. Dans la même façon qu'on étudie l'Histoire, il faut qu'on étudie aussi l'émotion de la nourriture pour que chaque individu ait la possibilité de se former dans le bien-être et dans la conscience.
3. Une Semaine de l'Éducation Alimentaire dans les écoles- à partir des celles obligatoires- doit fournir aux jeunes une expérience directe de la bonne nourriture (de la bonne et correcte nourriture pas de celle sophistiqué) afin qu'il comprennent directement de quoi il s'agit et de quoi il diffère de la nourriture qui n'est pas ni correcte ni naturelle.
4. À travers l'expérience de la nourriture on étudie aussi l'Histoire, la Géographie, les mœurs sociaux, en particuliers dans les Pays riches en traditions gastronomiques et en ingrédients typiques de différents territoires.
5. Pendant la Semaine de l'Éducation Alimentaire dans les écoles doivent être impliqués les producteurs, les experts, les techniques et aussi les parents afin de présenter la complexité de la production alimentaire que les jeunes peuvent regarder avec leurs propres yeux.
6. Outils didactiques spécifiques et professionnels capables d'enseigner aux jeunes – aussi aux plus petits – devraient être utilisés et impliqués dans les expériences éducatifs dans tous les différentes écoles et classes et aussi à selon du niveau du module avec lequel on interagit.
7. L'huile d'olive extra vierge, en particulier, doit être un élément central de la didactique et des expériences alimentaires du moment où il est le centre commune d'une grande zone géographique qui se donne sur le bassin de la Mer Méditerranée. En effet l'huile d'olive est un pilier de la tradition alimentaire méditerranéenne et il est un élément très important dans la recherche de la nourriture qui fait bien à l'organisme.
8. Autres éléments de connaissance, spécifiques selon les Pays intéressés, doivent être les productions traditionnelles, agricoles et artisanales qui font partie de l'histoire du Pays de la zone géographique de référence.